

BESO Tips for May 2013

By Dr. Esther Garza

Texas A&M University-San Antonio

Estrategias para el desarrollo de vocabulario en las ciencias naturales para maestros principiantes en el campo escolar

¿Sabías que los logros en el área de ciencias naturales en los Estados Unidos son menores en comparación con los logros de otros países similarmente desarrollados (Hutchison, 2006; Lee et al., 2008)? Campbell et al. (citado en Lee et al., 2008) afirmó que en las ciencias naturales "[se demuestra que hay una] brecha de rendimiento entre los alumnos *mainstream* y *non-mainstream* que ha persistido a lo largo de varias décadas" (pp. 41-42). Entonces para continuar a combatir esta brecha de rendimiento (achievement gap), como maestra/o principiante puedes aplicar las siguientes estrategias ahora mismo en el campo de experiencia (field-based residency o practicum) para apoyar a nuestros estudiantes bilingües en las ciencias naturales.

Antes de aplicar las estrategias de vocabulario en las ciencias naturales, es importante acordarnos que

- las palabras o vocabulario son conceptos;
- para poder comprender y utilizar una palabra, es importante saber más que su definición;
- el desarrollo del vocabulario requiere que se entienda cómo utilizar palabras en diferentes contextos y cómo ayudar a comprender una variedad de conceptos relacionados (Cervetti, Pearson, Bravo & Barber, 2006)

Estrategias para apoyar a tus estudiantes en el desarrollo del vocabulario de ciencias naturales en el salón...

- pronuncia la palabra fonéticamente aplicando tu conocimiento de la estructura de una palabra

Ejemplo:



e-va-po-ra-ción

- Identifica la definición o significado de la palabra

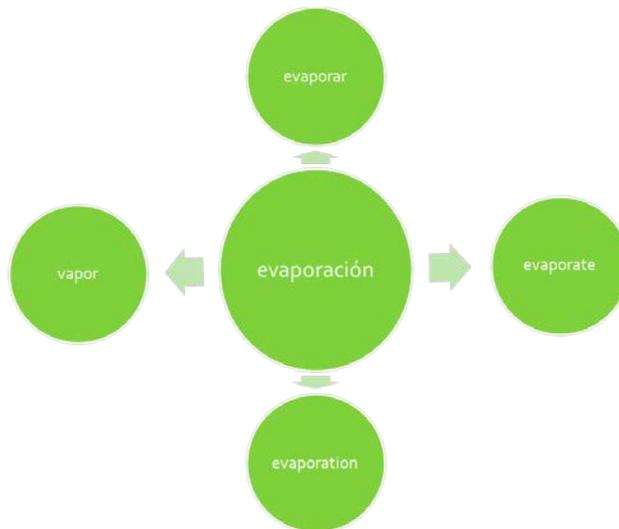
Ej. evaporación - proceso físico en sí mismo o al paso del estado líquido al gaseoso. Una sustancia se separa de otra en su punto de ebullición.

- aplicación en un contexto



Ej. Observa la imagen, y relaciona el significado de la palabra “evaporación” con la imagen.

- asociación con otras palabras (español o inglés)



- uso de cognados (cognates) para desarrollar el vocabulario de ciencias

Visita este sitio para ver una lista comprensiva de cognados en las ciencias

http://www.graniteschools.org/depart/teachinglearning/curriculuminstruction/sciencek12/Documents/Common%20Core%20Support/Span_Eng_Science_Cognates_Jan_2008.pdf