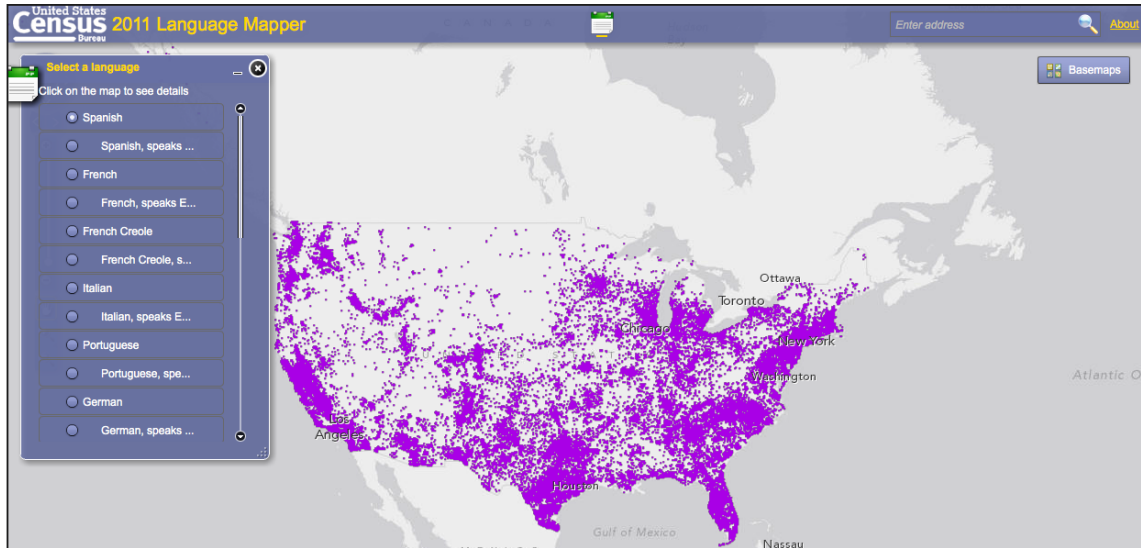


March 2014 BESO Tip
Prepared by Ana Guerrero

EL IMPARABLE AVANCE DEL IDIOMA ESPAÑOL EN ESTADOS UNIDOS

Primero la estadística: Según el censo de población de 2011, **37.6 millones** es el número de personas que hablan el idioma español en Estados Unidos, casi un **13 por ciento** del total de sus habitantes.

El mapa de abajo muestra gráficamente que de los **60.6 millones de personas en Estados Unidos que hablan en casa una lengua distinta al inglés, casi dos tercios hablan español.**



El resto de lenguas maternas más habladas son el chino (2.9 millones), el tagalo de Filipinas (1.6 millones), el vietnamita (1.4 millones), el francés (1.3 millones), el alemán (1.1 millones) y el coreano (1.1 millones).

MAESTROS BILINGÜES, UN PATRIMONIO INTERCULTURAL

Ahora, confirmemos la realidad que todos sabemos: Las cifras anteriores ratifican desde hace años el potencial y la importancia de los maestros bilingües en este país. Por eso la trascendencia de lograr ser un maestro **ampliamente capaz interculturalmente.**

Sabemos que los maestros requieren de una formación muy sólida en la teoría y práctica de la educación en general, pero en la actualidad es vital que los maestros bilingües tengan también **bases firmes** en la educación intercultural bilingüe, siendo **fundamental** un **profundo conocimiento** del idioma dominante de sus alumnos, en este caso el español.

Además, hoy en día es de gran relevancia que el maestro ejerza un papel de liderazgo no sólo pedagógico sino también a nivel comunitario con los estudiantes y sus familias. El maestro que con un **interés real** decide nutrirse y conocer más sobre las tradiciones y riqueza histórica y cultural que ellos han traído al país, tendrá una percepción más clara de la sociedad en la que sus alumnos se desarrollan. Así, no sólo sus estudiantes aprenden, sino también el maestro se enriquece profesional, intelectual y culturalmente. Sin duda esto logra un ambiente sano, y una buena comunicación en el salón de clases, lo que contribuye al desarrollo psicológico equilibrado del estudiante, es decir, el alumno adquiere confianza y seguridad en los nuevos conocimientos que adquiere primero en su lengua dominante y después en el idioma inglés. Finalmente, eso es lo que todos deseamos para ellos, ¿no es así?